

教学设计方案

基本信息					
教师姓名	张颖	学段和学科	初中英语	学校	新余市第一中学
课题名称	Unit6 An old man tried to move the mountains. Section A(3a-3c)				
教材版本	人教版《英语》八年级下册，第6单元				
教材分析	来自人教版新目标八年级下册 Unit6 An old man tried to move the mountains. Section A(3a-3c) 是一篇阅读，关于美猴王和西游记，文章一共三段，主要介绍了孙悟空的基本介绍，能力，金箍棒和带给我们的精神。这篇文章贴近学生生活，课文内容比较有趣。				
学情分析	学生对于这篇文章理解起来比较容易，因为大多数学生从小就看西游记长大的，对于孙悟空的相关情况都很了解，文章理解难度小。同时，学生对于孙悟空这个题材兴趣很大尤其是 72 变和金箍棒。但是，与此同时，学生的单词量还存在一定问题，翻译起来有点难度。				
教学目标	知识与技能： 1.学习认知 object, magic, stick, hide, tail, turn...into, excite, Western 等词语。 2.通过阅读,认知连词 “as soon as, unless, so...that...” ，并理解文章内容。 过程与方法： 1.结合上下文,通过连词理解文本，并能完成相应任务，提高阅读能力。 2.运用“合作式”教学方法，“任务型”教学方法，“探究式”教学方法，“话题式”教学方法设置情景复习。 情感，态度和价值观： 1.了解中国古代名著，增强对中国传统文化的热爱。 2.学习孙悟空勇敢，永不放弃，帮助弱者的精神。				
教学重难点	重点：认知连词 “as soon as, unless, so...that...” ，理解文章内容，认识传统文化。 难点：“as soon as, unless, so...that...” 的用法。				
设计思路	这是一节阅读课，内容是关于孙悟空的介绍，能力以及精神。我将本节课设计成西游				

	记的第二部唐僧再取真经，由西游记片头曲《云宫迅音》开始，通过一个视频介绍唐僧想要再次取经，但是遇到了困难，需要学生的帮助。学生的课堂活动由9个关卡组成，分别是智取大转盘，大闹图宫，猴王巧连线，三回答问题经，真假句子王，偷吃表格果，二问试禅心，勇闯知识库和巧夺故事王。这9个关卡就是学生的阅读任务，通过完成这9个关卡，学生最后帮助唐僧再次取得真经，唐僧被封佛。学生也得到了他们的奖励，例如本子，笔等文具。最后通过一张全剧终的图片，加上西游记片尾曲《敢问路在何方》结束本节课。我希望通过过关游戏让学生对本节课更加有兴趣，通过帮助唐僧让学生懂得帮助他人的重要性。	
教学过程		
环节	内 容	设计意图
导入	由西游记的片头曲《云宫迅音》开始本节课，学生听音乐会想起什么？由此引入西游记。询问学生是否看过西游记第二部，此时进入视频，西游记2唐僧再次取经，但是取经途中遇到高科技的困难，需要学生帮助。视频里出现“一带一路”，紧密结合实际情况。此时，学生需要分成6组进行PK，通过9关帮助唐僧再取真经，这9关的名字都和西游记的情节有关。	把课堂和闯关游戏相结合，激发学生投入课堂的积极性。
知识讲解	第一部分：单词大转盘	
	学生开始第一关，内容是完成单词大转盘。在进行第一关前，学生要跟着孙悟空学习英语单词，通过图片的方式呈现单词。	通过图片的方式调动学生的学习兴趣
	第二部分：Pre-reading 第二关是读前任务，名字叫大闹图宫，让学生通过一张图片猜测文章的主旨大意。 The passage is mainly about _____. A.a book called Journey to the West B.a TV program called the monkey. C.a character named the Monkey King.	让学生自己通过图片猜测，培养学生合理猜测的能力
	第三部分：while-reading 1.第三关猴王巧连线，先让学生 skimming, 略读这篇文章，找出每一段的中心句，然后连线。 2.第四关三回答问题经，让学生 scanning，给出学生三个问题，让学生找出答案。通过给出三张唐僧，猪八戒，孙悟空的图片，超链接到三个问题，学生选择一张图片，回答图片后的问题。1.Which book is talked about? 2.Who is the main character?3.What is	锻炼学生阅读的三种能力，skimming,scanning 和 careful reading.在校对答案时通过图片，表格，游戏的方式让

	he like? 3.第五关真假句子王，让学生对第一段进行 careful reading. 第一段让学生判断正误。 4.第六关偷吃表格果，第二段让学生 careful reading 之后填写表格，表格内容是 what he can do and what he can' t do. 5.第七关二问试禅心，学生仔细阅读第三段，回答两个问题。1.How did western children like the story? 2.Why did so many people like the story ?	课堂生动活泼。
	第四部分：post-reading 1.第八关勇闯知识库，通过一个九宫格的游戏复习本节课的重要知识点，九宫格包括三个方面：detail, exercise,,and knowledge. 学生选择其中一个就会有相关的一道题，关于这篇文章的细节，练习和知识。 2.第九关巧夺故事王，让学生复述这篇文章，给学生一些提示词，从四个方面 who, abilities, magic stick and children love it 复述这篇文章。 3.进行学生的情感教育，学生阅读完这篇文章之后，能从孙悟空身上学习到很多东西。If we are in trouble ,we should be brave enough and never give up. We should help the weak.	通过九宫格的游戏让学生进行复习，在游戏中学习，学生的积极性很大。通过复述文章锻炼学生讲故事的能力。
结束部分	1.学生成功过了9关，唐僧再次取得真经。通过一个视频西游记的最后一集唐僧被封为佛。学生也因为帮助别人得到了他们的奖励，包括英语故事书，本子，笔等文具。 2.一张全剧终的图片，在西游记的片尾曲《敢问路在何方》音乐中结束本节课。	通过奖励的方式，学生更有积极性。从片头曲开始到片尾曲结束，呈现一节完整的课堂。

