

课题	《大庾岭新路》	课时	1
教材分析	《大庾岭新路》这一课主要从大庾岭新路的开凿原因与概况、维护、开凿影响和兴衰等几个方面进行叙述。大庾岭新路开凿适应了隋唐时期南北经济和对外通商发展，唐代张九龄负责了大庾岭新路开凿。课文详细介绍了新路开凿的情况，用插图说明了这条路的南北段。对于大庾岭新路开凿的历史意义，一方面是打通岭南与外界的联系，另一方面是岭南地区社会、经济、文化发展起到重要的作用。尤其是文化方面，让中原文化进入岭南推动岭南地区文化与教育的发展，逐渐形成了客家文化与广府文化等，此后使得岭南地区人才辈出，出现了张九龄、余靖、廖燕等大批文人。大庾岭新路兴盛的表现，表现在南北贸易和对外通商的规模上，数量众多的挑夫、官船和木艇都是为此服务的。珠玑巷的兴起则是大庾岭新路兴盛的另一表现，更是广府文化的发源地，客家人祖先南下的第一站。对本课的学习，能帮助学生理解后面一些课文的知识，如宋代韶关铜的北运，明清商贸繁荣以及客家文化的行程等知识。同时还可以增强学生对韶关地区的认同感。		
学情分析	对于大庾岭新路，人们较多称为梅关古道，学生可能不知道大庾岭新路，但应该知道梅关，知道珠玑古巷。所以可以用学生熟悉的地点来导入新课。在学习过程中，教师还可以补充珠玑巷现今的图片。对于新路开凿原因，学生已学经济重心南移和海上丝绸之路等知识，上课再次强调扬州和广州这两个关键地点来回忆相关知识。由于七年级学生形象思维较好，对于新路起止点，课文有插图，可以指导学生读图找出来。课堂上可以利用梅关两边的石刻来理解梅关是粤赣两省的分界点。还有通过图片让学生指导新路在“香药之路”的交通要道上，突出其重要性。对于新路的意义，课文主要以文言文介绍为主，学生文言文阅读能力较差，教师可以对其归纳，使学生容易理解。新道的维护，主要让学生掌握哪些朝代进行维护即可。而新道衰落的原因，学生容易理解各种运输方式，通过挑夫、海运、汽车运输的对比，从效率的角度来说新道已经不适应时代的需要。		
教学目标			
1.	理解大庾岭新路开凿的原因？	重点：大庾岭新路的概况及其对岭南地区的影响？	
2.	知道大庾岭新路开凿的概况。		
3.	理解大庾岭新路对岭南地区的影响？		
4.	知道历代政府对大庾岭新路的维护。	难点：大庾岭新道开凿的原因？	
5.	知道大庾岭新路兴盛与衰落的表现，理解其衰落的原因？		
6	体会张九龄在开凿大庾岭新路过程所体现的精神。		
知识结构图			
第3课《大庾岭新路》			
★教师导入： 你知道梅岭在我市那个县级市吗？同时梅岭也在大庾岭新路上，大庾岭新路为什么称为梅关古道吗？大庾岭新路的两端是什么地方？我们今天就来学习这一条对岭南历史发展起重要作用的古道。 ▲学生回答：南雄等； ■意图：通过梅岭，梅关古道这些熟悉的地方，拉近学生与历史的距离，同时设置问题激发学生兴趣。			
一、新课学习：阅读《善美和谐的家乡——韶关》课文 76-81 页，完成下列问题。			
(一) 大庾岭新路的开凿：			
1. 原因：			
(1) 南北贸易和海外通商迅速发展。六朝以来，江南逐步成为全国经济重心，六朝都城 <u>建康</u> 和江			

苏扬州商业繁华；来自海外的贡品从广州经粤北到建康。隋唐时广州成为世界著名港口城市，与扬州的联系日益密切。

▲学生完成导学稿。

★教师讲述经济重心往东南迁移和隋朝大运河开凿。东南地区经济发展，该地区位于广东的西北方向。岭南地区贸易方向发生转移。而迫切开通广东到江西的道路进而到达江南地区。

■意图：让学生指导当时广州与扬州进出口货物的往来日益密切，理解开展新路的经济原因。

(2) **地理位置重要**：大庾岭路地处于广州至扬州这条“香药之路”的交通要道上。

▲学生完成合作探究一，读图理解大庾岭新路的在香药之路的重要位置。

■意图：学生对于“香药之路”完全不了解，读图可加深印象，指出大庾岭新路是香药之路一段重要路段，进而理解大庾岭新路开凿的地理原因。

(3) **旧路不通**：大庾岭路早先的小梅关道，狭窄、迂曲、残破，唐初时成“岭东废路”一条，这种情况严重阻碍了南北贸易和海外通商的发展。

★教师对课文中大庾岭旧路小梅关道的路况进行归纳。突出通过这条路的困难。

▲学生通过阅读指导开凿大庾岭新路另一个重要原因。

■意图：通过改变课文表述旧路的文字，用狭窄、迂曲、残破来形容，开凿新路就是要方便通过。这样能使学生更加容易理解。

2. **概况**：唐玄宗开元四年（716年）秋，张九龄向唐玄宗报告请求开凿大庾岭路。大庾岭路全长约96里，北端是江西大余县，南端是广东南雄县，线路中的梅关是江西和广东的分界点。

★教师投影梅关图片《南粤第一关》（广东侧）和《南粤雄关》（江西侧），梅关古道图片。

▲学生完成合作探究二，知道大庾岭新路开凿的概况。张九龄开路目的是解决商旅通过大庾岭之艰辛。张九龄冬天调动农民修路，一不耽误农业生产，二得到农民的支持，所以修路才得以顺利进行。这些说明张九龄身上具有忧国忧民精神，使学生加深对这位韶关名人的认识。

■意图：通过图片教学，即课文正文没有介绍大庾岭新路南北端，只有课文78页链接小字提到。通过课文插图让学生清晰了解新路南北端。通过各类插图，让没有去过梅关的学生更加形象了解这一历史遗迹。

3. 历史意义：

(1) 大庾岭新路开通，把广东北面的重镇南雄岭开通，可以使广东的港口和中原交通得到便利，并且间接受经由广东与中原及海外各国的便利。

(2) 有人将大庾岭新路看成是悠关后世岭南经济、文化、社会发展的“生命之路”。

▲学生完成合作探究三，知道北方文人进入岭南带来中原文化，使得岭南文化发展，地位得到提高。

★教师介绍大庾岭新路开通的经济意义就是使岭南与外部联系畅通。通过材料帮助学生理解大庾岭新路对岭南文化发展的作用。

■意图：通过史料教学，即课文对岭南文化发展的叙述只有一段文言文，且不易理解，我选取陈怀宇的文章《古代大庾岭地区道路交通研究》中的一段进行加工并设问，让学生容易理解大庾岭新路对岭南地区文化发展具有推动作用。

(二)、大庾岭新路的维护

1. 大庾岭路经张九龄开凿和拓宽后，历宋、元、明、清，一直是岭南南北商旅货物运输的主要交

通干道。

2. 宋仁宗 嘉祐 8 年（1063 年），广东转运使 蔡杭 与其兄江西提点刑狱 蔡挺 重修了各自境内的大庾岭路段，在岭立关，称为“梅关”。故后人又称大庾岭新路为“梅关古道”。

3. 明代（朝代）洪武初年，广东参议 王溥 以及正统十一年，南雄知府 郑述 分别对大庾岭进行维护和维修。

★教师强调宋代对新路的重修，并设置梅关，新道因此得名梅关古道。

▲学生知道历代政府对新路都重视维护，尤其是宋代和明代。

■意图：历代政府对新路维护，学生通过阅读完成填空来识记大庾岭新路开辟后的地位和宋代蔡氏兄弟的维修即可。

（三）大庾岭新路的兴盛

1 表现：

（1）、**南北贸易和海外通商规模扩大**：大庾岭开通之后，南北贸易 和 对外通商 的规模因此扩大了不少。至宋代，大庾岭新路对广州和扬州为中心的南岭南北 贸易、对外通商 发挥更大的作用。

（2）、贸易重镇的兴起：“珠玑巷”

A. **繁荣原因**：珠玑巷的 特殊地理位置，使它不仅成为北方移民安居乐业的地方，而且是南来北往客商，雅士必定驻足之处。

B. **繁荣开始时间**：唐开元盛世，因为大庾岭新路和梅关古道的开通，位于韶关南雄的珠玑巷开始繁华起来。

★教师归纳大庾岭兴盛的表现：无论是挑夫、官船和小木艇的数量很多，都是反映了往来的货物很多，即贸易和通商规模扩大的表现。同时出示珠玑巷的相关图片，激发学生兴趣。对于珠玑巷的兴起原因是因其特殊的地理位置，教师用课件解释清楚古人一天行走的路程在 25-35 公里之间，就能理解人们为什么在这里驻足。

▲学生通过学习知道新道繁荣一方面表现为贸易和通商规模扩大，另一方面表现为贸易重镇兴起。同时还知道珠玑巷的优越地理位置让其繁荣发展起来。

■意图：课文对珠玑巷繁荣表现表述比较繁琐，教师归纳有利于学生理解。对于珠玑巷是大庾岭新路繁荣的表现没有直说，我增加一句贸易重镇的兴起使学生更容易理解。

（四）大庾岭新路衰落

1. 表现和原因

（1）、鸦片战争后，随着五口通商，海运（运输方式）日盛，对外贸易商品流向从北向南改为向东南，中外交通与贸易的中心由广州转移到了上海，广州在对外贸易中的地位逐渐被上海所取代，南北货物及商旅通过大庾岭新路的数量逐年减少。

（2）、新中国成立后，随着 汽车运输（运输方式）的发展，以靠挑夫运载货物的方式已经不适应经济的发展，大庾岭新路逐步失去作用。

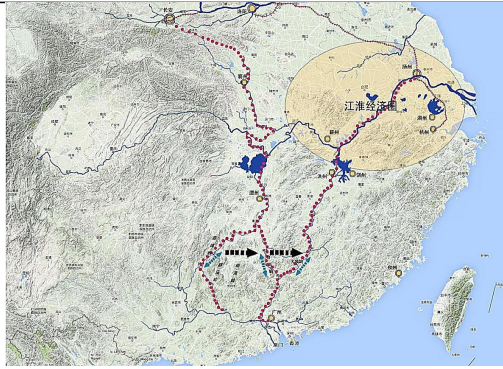
★教师指出大庾岭新路衰落时间点是鸦片战争后，介绍一下抗日战争时期一度繁荣。但衰落原因则从近代以来运输方式的改变，揭示了大庾岭新路走向衰落的命运是因为其不再适应经济的发展。

▲学生通过填写导学稿，初步知道近代以来海运和汽车运输的兴起对传统的挑夫运载的方式带来冲击。通过合作探究四，师生讨论进而理解新路衰落的原因。

■意图：这一部分通过对几种运输方式的效率进行比较，学生容易理解其优劣，进而理解新路衰落原因。

二、合作探究

探究一 读图回答问题：



图一

- (1) 从图一找出扬州到广州的线路?
答: 图中右边红色线路
- (2) 说说大庾岭新路在扬州到广州这一线路的地位?(五岭对于岭南以外的地区起阻隔作用)
答: 扬州到广州, 南岭以外地区进入岭南的交通要道。
- (3) 结论:
答: 大庾岭新路开辟是因其重要的地理位置。

探究二 阅读课本 77 插图回答下列问题

- (1) 找出大庾岭新路的北端和南端地点?
答: 北端是江西大余, 南端是广东南雄。
- (2) 思考张九龄开凿大庾岭时哪些做法比较科学? 反映其什么精神?
答: 做法: 张九龄冬天调动农民修路, 不误农时。精神: 忧国忧民。

探究三 阅读材料回答问题

在唐宋之前, 岭南尚未脱“南蛮”之俗, 在学术文化上未占席地, 人才稀少……随着韩愈刺潮, 苏轼寓惠, 以及其他一大批贬官滴臣和失意士子文人南来……将强势而先进的中原华夏文明有如“韩潮苏海”般带到岭南, 席卷珠江, 给岭南固有的本土文化以重大冲击。明清以后又逐渐形成了极具岭南地方特色的广府文化、潮州文化和客家文化, 从此岭南文化宛如一朵学术奇葩, 在中国学术文化上占有重要地位。

——陈怀宇《古代大庾岭地区道路交通研究》

- (1) 材料反映韩愈、苏轼等人对岭南地区带来了什么?
答: 带来先进强势的中原文化。
- (2) 大庾岭新路开辟后, 岭南地区学术文化发生了什么变化?
答: 学术文化得到发展, 逐渐在中国学术文化上占有重要地位。

探究四 小组讨论:

议一议: 近代以来, 大庾岭新路为什么会走向衰落?

答: 近代运输方式海运和汽车运输的兴起。对比海运、汽车运输和挑夫运载等方式的效率。挑夫运载方式效率低, 大庾岭新路上挑夫运载的方式不适应经济发展需要, 最终衰落。

三、随堂训练

- 大庾岭新路开凿于 (C)
 - 隋朝
 - 宋朝
 - 唐朝
 - 元朝
- 大庾岭新路的开凿是在 (A) 主持下进行。
 - 张九龄
 - 余靖
 - 陈麟
 - 侯安都
- 大庾岭新路的起止点 (A)
 - 南雄——大余
 - 南雄——赣州
 - 南雄——郴州
 - 始兴——汝城
- 大庾岭新路沟通了哪两大水系 (B)
 - 珠江流域和灵渠
 - 珠江流域和长江流域
 - 灵渠和长江流域
 - 珠江流域和淮河流域
- 1987 年发现、2007 年打捞出水的广东阳江南宋商船“南海一号”, 约莫估计超过 6 万件的文物中以瓷器为主, 其中来自江西景德镇的数量甚巨。这些瓷器应该从哪条道路运到广州出口 (C)
 - 茶马古道
 - 京西古道
 - 梅关古道
 - 京杭运河
- 唐朝张九龄开凿大庾岭新路, 又称梅岭道, 而后人常用梅岭古道来称呼这一条路。梅岭古道这一称呼始于 (B)
 - 唐朝
 - 宋朝
 - 元朝
 - 明朝

7. 文天祥的《南安军》诗云：“梅花南北路，风雨湿征衣。出岭同谁出？归乡如不归！山河千古在，城郭一时非。饿死真吾志，梦中行采薇。”这首诗所提到的岭指的是（ D ）

- A. 越城岭 B. 都庞岭 C. 骑田岭 D. 大庾岭

8. 下列哪一选项不是大庾岭新路开凿的原因（ D ）

- A. 适应南北经济和对外通商的需要 B. 大庾岭新路是“香料之路”的重要环节
C. 大庾岭旧路小梅关道残破 D. 满足人们旅游的需要

板书设计 第三课 《大庾岭新路》

（一）大庾岭新路的开凿：

1. 原因：（1）南北贸易和海外通商迅速发展。（2）地理位置重要（3）旧路不通
2. 概况：时间：开元；人物：张九龄；两端：江西大余—（梅关）—广东南雄
3. 意义：（1）使岭南与外部联系畅通。（2）促进岭南社会经济文化发展。

（二）维护

宋代：蔡杭、蔡挺重修，设梅关，称梅关古道。 明代：

（三）兴盛

表现：（1）、南北贸易和海外通商规模扩大（2）、贸易重镇的兴起：“珠玑巷”

（四）衰落 原因：海运、汽车运输兴起，挑夫运载不适应时代要求。

资源拓展

“梅文化”：梅岭道在古代不但是一条军事通道、骚贡通道和商道，而且还是一条文化之路。梅岭道具有的奇特的梅花景观和历代吟咏的梅花诗句构成了大庾岭古关道独特的梅文化，为中国梅文化增添了色彩。关于梅文化，大庾岭古关道自身所带有的“**庚岭寒梅**”梅花景观和历代吟咏的梅花诗句为中国梅文化增添了一抹亮丽的色彩，很值得一谈。梅岭最早并非以梅花得名，但历来却以梅花著称于世，尤其是“庚岭寒梅”更是闻者称奇，见者叫绝。

教学亮点和反思

亮点：

- 1、对课文内容进行简化归纳。
2、通过导学稿让学生初步预习课文，掌握重要的词语和句子。
3、教学过程以学生为主体，涉及多项合作探究让学生参与。
4、广泛收集相关历史资源，如图片，地图，文字等。
5、能注重突破重难点。
6、注重历史与现实的结合，拉进学生与历史的具体。

反思：

- 1、教师文言文阅读理解能力有待提高，没有有效利用课文的文言文。
2、与部编教材结合不够深入，处理不够合理。
3、教学内容过多，学生对一些问题不易理解。